

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Historia**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3 – historia de África y Oriente Medio**

Jueves 5 de noviembre de 2020 (mañana)

2 horas 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

### **Sección 1: La dinastía abasí (750–1258)**

1. “El desarrollo económico fue el aspecto más importante del primer siglo de gobierno abasí”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
2. Examine el papel de la religión en el mantenimiento del gobierno abasí.

### **Sección 2: Los fatimíes (909–1171)**

3. ¿En qué medida las divisiones en el Imperio fatimí debilitaron su reclamación del califato?
4. Evalúe la importancia que tuvieron las instituciones de enseñanza (Dar al-'Ilm) en el apoyo al poder fatimí.

### **Sección 3: Las cruzadas (1095–1291)**

5. Discuta la importancia de los motivos laicos para los que participaron en las cruzadas.
6. ¿En qué medida fue el éxito de los musulmanes durante las cruzadas resultado de sus armas y tácticas?

### **Sección 4: Los otomanos (1281–1566)**

7. “La falta de oposición fue la causa principal del éxito de la expansión otomana”. Discuta esta afirmación.
8. “El Imperio otomano realizó cambios limitados en el mundo islámico”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 5: El comercio, el surgimiento y la decadencia de los Estados e imperios africanos (800–1600)**

9. “El comercio fue más importante que la influencia del catolicismo en el auge y expansión del Reino del Congo”. Discuta esta afirmación.
10. Examine el papel de los sistemas de gobierno en el surgimiento y la decadencia del Imperio de Ghana.

## **Sección 6: Estados africanos precoloniales (1800–1900)**

11. Discuta las causas sociales, económicas y políticas del *mfecane/difaqane*.
12. Discuta las causas principales del surgimiento de **dos** de las siguientes organizaciones políticas: Imperio mandinga con Samori Touré; Reino lozi bajo el mando de Lewanika; Reino ndebelé con Mzilikazi; Reino ndebelé con Lobengula; Imperio ashanti durante el mandato de Osei Tutu; los nyamwezi bajo el mando de Mirambo; los hehe bajo el mando de Mkwawa.

## **Sección 7: El comercio de esclavos en África y Oriente Medio (1500–1900)**

13. “Las causas más importantes de la expansión del comercio de esclavos en el Atlántico fueron las rivalidades y guerras entre Estados africanos”. Discuta esta afirmación.
14. ¿En qué medida fue la expansión colonial el factor principal de la decadencia del comercio de esclavos en África Oriental?

## **Sección 8: El imperialismo europeo y la partición de África (1850–1900)**

15. Evalúe el papel de la rivalidad nacional en la partición de África.
16. Compare y contraste las actividades del rey Leopoldo II de Bélgica y de Brazza en la región del Congo.

## **Sección 9: La reacción ante el imperialismo europeo (1870–1920)**

17. Examine los resultados de la resistencia de Menelik II al imperialismo europeo en Etiopía.
18. “La colaboración con los británicos se vio influida principalmente por la perspectiva de beneficios políticos”. Discuta esta afirmación con referencia a Khama o a Apolo Kagwa.

## **Sección 10: África durante el colonialismo (1890–1980)**

19. Compare y contraste el impacto del control alemán y el británico en Tanganica.
20. “Las diferencias regionales fueron el factor principal que determinó los acontecimientos políticos en Nigeria durante el período colonial”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 11: Movimientos nacionalistas e independentistas del siglo XX en África**

21. Compare y contraste los factores que llevaron a la independencia de Angola y África Sudoccidental.
22. Evalúe las contribuciones de los factores internos y externos a que Ghana consiguiese la independencia.

### **Sección 12: El Imperio otomano (c. 1800–1923)**

23. ¿En qué medida puede considerarse a Abdul Hamid como un reformista?
24. Evalúe el impacto de la Primera Guerra Mundial en el Imperio otomano hasta 1923.

### **Sección 13: Guerra y cambio en Oriente Medio y Norte de África (1914–1945)**

25. Evalúe la administración británica de Iraq y Transjordania.
26. “La inmigración judía a Palestina fue la causa principal de las tensiones entre árabes y judíos hasta 1939”. Discuta esta afirmación.

### **Sección 14: África, las organizaciones internacionales y la comunidad internacional (siglo XX)**

27. Examine las causas de los éxitos y fracasos de la Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO).
28. “La intervención de Naciones Unidas fue un completo fracaso”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** de los siguientes países: Congo, Mozambique, Somalia, Ruanda.

### **Sección 15: Procesos en Sudáfrica (1880–1994)**

29. Evalúe la eficacia de la protesta contra las políticas de segregación de Smuts y Hertzog (1910–1948).
30. “Las acciones de De Klerk tuvieron un impacto limitado en el fin del sistema de apartheid”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 16: Acontecimientos sociales y culturales en África durante los siglos XIX y XX**

- 31. Examine las causas de la expansión del cristianismo en África durante los siglos XIX y XX.
- 32. Compare y contraste el impacto del colonialismo en los valores culturales de **dos** países africanos.

### **Sección 17: Acontecimientos en Oriente Medio durante la posguerra (1945–2000)**

- 33. Discuta las causas y las consecuencias de las intifadas.
- 34. “Los problemas económicos fueron la causa principal de la Revolución iraní de 1979”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 18: Política africana posterior a la independencia hasta 2005**

- 35. “La ambición personal fue la causa principal de los conflictos étnicos”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países africanos.
  - 36. Con referencia a **dos** países africanos, examine las causas de sus éxitos o fracasos en su retorno a la democracia multipartidista.
-